

Association Eurolang Ubaye

Quartier 11eme BCA 04400 Barcelonnette

Compte rendu du réunion rentrée fomateur du 21/03/2025 à 17h

Étaient présents : Lori DURAND, Vanessa HUMBERT, Fabio MARCHESAN, Cannelle JARNE, Klytè LONGERON

L'objet de cette réunion : Bilan Trimestre 1 et Trimestre 2

1 – Inscription

Total élèves inscrits depuis septembre 2024		Adultes	Enfants
Anglais	57	39	18
Italien	9		
Espagnol	8		
Informatique	7		
Total élèves inscrits	81		

Par rapport à la dernière année scolaire

Total élèves inscrits année scolaire sept 2023 au juin 2024		Adultes	Enfants
Anglais	72	42	30
Italien	22		
Espagnol	4		
Informatique	5		
Total élèves inscrits	103		

2-Financement

Type de financement depuis sep 2024	Nombre élèves	Dont CPF	Nombre d'heures
Personnel	58	0	1394
Public	0	0	0
Opcas	14	11	445

3-Résultats Certification en cours année

Tests	Niveau de départ	Résultats
CLOE Anglais	A1+	A2
CLOE Anglais	A1	A2
CLOE Anglais	A1+	A2-
CLOE Anglais	B1+	B2
CLOE Anglais	A1+	A2
CLOE Anglais	B1-	B1
CLOE Italien	A1	B1-
CLOE Italien	A0	A2-
CLOE Italien	A2+	B1
CLOE Espagnol	A0	A1+

Tests	Niveau de départ	Résultats
ENI Excel 2021	Débutant avancé	595
ENI Excel 2021	Débutant avancé	395

Retour sur nos formations :

Jusqu'à présent, nous n'avons pas reçu du retour négatif. Ce qui est principalement mise en avant par nos élèves c'est nos méthodes pédagogique et notre adaptabilité.

4- Séjours linguistiques (anglais) prévus

Du 4 avril au 9 avril : séjour avec les ados à Dublin

Du 10 mai au 15 mai : séjour avec les adultes à Malte

4- Guide d'accompagnement PSH

Présentation du Guide d'Accompagnement et de Pédagogie Innovante – Troubles Cognitifs et Psychiques.

Un guide très pratique et claire réalisé par Science Po. Il va nous apporter des solutions a différents type de situation. Il aide les enseignants/formateurs à mieux comprendre et soutenir les élèves avec des handicaps invisibles.

Début avril Vanessa mettra en ligne sur la page formateur « Evoluer/se former » :

. les vidéos pédagogiques : Chaque vidéo est composée d'une situation prétexte illustrant les incidences du handicap sur l'apprentissage (l'utilisation d'expressions langagières qui vont gêner la compréhension d'un étudiant autiste, la difficulté d'une étudiante dyspraxique pour déchiffrer des cartes géographiques...) et l'inconfort de l'enseignant interpellé par des attitudes qu'il ne décode pas. À la fin de la vidéo, l'enseignant découvre un éventail de solutions faciles à mettre en place à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de cours. Des solutions qui profitent ensuite à tous, personne handicapée ou non

. Les fiches pédagogiques de ce guide : Les fiches pédagogiques se déclinent par type de handicap. Elles ont pour objectif de promouvoir les bonnes pratiques à mettre en place pour compenser les contraintes liées au handicap mais aussi ses conséquences sur la vie étudiante. Elles tiennent compte des contraintes vécues par le corps enseignant, à savoir : le volume de cours, le nombre important d'étudiants et le temps consacré à l'élaboration des contenus.